

Japanese B – Higher level – Paper 2
Japonais B – Niveau supérieur – Épreuve 2
Japonés B – Nivel superior – Prueba 2

Tuesday 7 November 2017 (morning)
Mardi 7 novembre 2017 (matin)
Martes 7 de noviembre de 2017 (mañana)

1 h 30 m

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- Section B: write a personal response to the stimulus provided. The task is worth **[20 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Section B : exprimez votre opinion personnelle sur la réflexion fournie. La tâche vaut **[20 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- Sección B: escriba una opinión personal al estímulo provisto. La tarea vale **[20 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

第一部

1～5 の話題から 1 つ選んで、500 字～800 字書きなさい。

1. 文化の多様性

あなたは最近「日本特集」という題に興味を持って、ある国際雑誌を買いました。雑誌には日本について色々な記事がありましたが、その内容の多くが間違っていたり、古かったりしていて、あなたは非常にがっかりしました。雑誌に手紙（投書）を書いて、あなたの意見を説明してください。

2. 習慣と伝統

あなたの学校は制服についてのきまりが、きびしいです。しかし、生徒は私服で学校に通いたいと思っています。あなたは、生徒会長として、この提案について全校集会でみんなに話します。そのスピーチの文を書いてください。

3. 健康

市民会館の近くの はたけが空いています。そこで みんなで やさいを育てて、みんなの食生活を良くしようと考えています。地元の人に この計画を説明し、参加を求めるパンフレットを書いてください。

4. よか

あなたは今、ある団体のプログラムで日本に留学しています。最近、国の先生からメールがあつて、下級生が同じプログラムに参加しようと考えていると聞きました。あなたの留学プログラムのいい点や悪い点、また、日本での留学を成功させるためのヒントをまとめて、下級生にアドバイスのメールを書いてください。

5. 科学と技術

あなたの国の教育省は高校生に 1 人 1 台タブレット・コンピューターを買ってあげる計画を立てました。この計画のいい点、また、悪い点は何ですか。学校新聞の記事を書いて、みんなに説明してください。

第二部

下の文を読んで、自分の考えを述べなさい。理由も説明しなさい。勉強したテキストタイプの中から どれを使ってもいいです。300字～500字書きなさい。

6. 人と比べないで、自分らしく生きるのが本当のしあわせだ。
-